



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

## مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	نمو الطفل
2.	رقم المادة	0801252
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	(3)
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد.
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس معلم صف
6.	رقم البرنامج	2
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	علم النفس التربوي
10.	مستوى المادة	سنة أولى- سنة ثانية/ بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الأول 2024/2023
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	المحادثة والمادة باللغة العربية.
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	العام الجامعي الحالي 2020/2019

#### 16. منسق المادة

لا يوجد

#### 17. مدرس المادة :

د. ليث جمعة

رقم المكتب: (136)

الساعات المكتبية: (12:30-1:30) أحد، الثلاثاء، خميس

هاتف: (+962)6- 535- 5000 Ext.

الإيميل: l.jumah@ju.edu.jo

#### 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة يتضمن هذا المساق دراسة عملية التطور منذ مرحلة ما قبل الميلاد وحتى نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة بحيث يتم التعرف على خصائص كل مرحلة من النواحي الجسمية والعقلية والاجتماعية والانفعالية كما يتم التعرف على العوامل المؤثرة في عملية النمو وطرق البحث المتبعة في دراسة النمو وفي كل مرحلة يتم التركيز على التطبيقات التربوية وكيف يستفيد المعلم من دراسته لمساق نمو الطفل في تدريس وتفاعله مع الطلبة

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- 1- ان يكتسب المتعلم المفاهيم الرئيسية الواردة في وحدات المادة
- 2- ان يتعرف المتعلم على قوانين النمو
- 3- ان يتعرف المتعلم على العوامل المؤثرة في عملية النمو
- 4- ان يتعرف على النظريات الرئيسية التي تفسر عملية النمو
- 5- ان يكتسب المتعلم معرفة حول مناهج البحث في ميدان النمو
- 6- ان يعطي المتعلم امثلة حول مشكلات يستخدم لدراساتها احد مناهج البحث الرئيسية في ميدان النمو
- 7- ان يكتسب المعلم معرفة حول الخصائص الرئيسية لمرحلة الرضاعة والطفولة المبكرة والمتأخرة
- 8- ان يحلل العلاقة بين العوامل المؤثرة في النمو (النضج والتعلم والوراثة والبيئة)
- 9- ان يوضح العلاقة بين جوانب النمو المختلفة
- 10- ان يسترشد بالخصائص النمائية في عملية الاعداد للتدريس وتنفيذه
- 11- ان يقترح أنشطة لإثراء جوانب النمو المختلفة

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
رافع الزعول 2021، علم نفس النمو.	- طرح الاسئلة - مناقشة قضايا ذات صلة - الامتحانات	-ان يكتسب المفاهيم الاساسية الواردة في الوحدة -ان يحلل العلاقة بين النضج والتعلم -ان يوضح العلاقة بين جوانب النمو المختلفة -ان يتعرف على مناهج البحث -ان يعطي امثلة كمشكلات يستخدم في معالجتها -مناهج البحث المختلفة -ان يتعرف على تفسير عملية النمو في ضوء نظريات علم النفس -ان يكتسب المفاهيم الرئيسية لكل نظرية -ان يدرك اهمية ودور كل نظرية	د. ليث جمعة	الاول والثاني والثالث	الوحدة الاولى: التعريف بعلم نفس النمو واهميته -نشأة وتطور علم نفس النمو -مفهوم النمو مبادئ النمو -مراحل النمو -العوامل المؤثرة في النمو -مناهج البحث في علم نفس النمو -التعرف على القضايا الرئيسية في النمو والتطور

		في فهم عملية النمو			
رافع الزعول 2021، علم نفس النمو.	- طرح الاسئلة - مناقشة مساهمة كل نظرية في فهم النمو - الامتحانات	- ان يكتسب المتعلم المفاهيم الرئيسية الواردة في الوحدة - ان يتعرف على تطور العمليات العقلية في هذه المرحلة - ان يتعرف على خصائص النمو اللغوي في هذه المرحلة - ان يتعرف على طبيعة النمو الاجتماعي والانفعالي في هذه المرحلة - ان يقترح المتعلم في ضوء معرفة خصائص المرحلة ممارسات مناسبة للام او مربية الحضانة	د. ليث جمعة	الرابع والخامس والسادس	الوحدة الثانية مرحلة الرضاعة -الخصائص الجسمية للوليد وكيفية تقديم الرعاية المناسبة -تطور العمليات العقلية -اكتساب اللغة وخصائصها في هذه المرحلة واهميتها -طبيعة النمو الانفعالي والاجتماعي في هذه المرحلة
رافع الزعول 2021، علم نفس النمو.	-طرح الاسئلة -مناقشة قضايا ذات صلة بالامتحانات	-ان يكتسب المتعلم المفاهيم الرئيسية الواردة في الوحدة -ان يتعرف على تطور العمليات العقلية في هذه المرحلة -ان يتعرف على خصائص النمو اللغوي في هذه المرحلة -ان يتعرف على طبيعة النمو الاجتماعي والانفعالي في هذه المرحلة -ان يقترح المتعلم في ضوء معرفة خصائص المرحلة ممارسات مناسبة	د. ليث جمعة	السابع والثامن والتاسع	الوحدة الثالثة: مرحلة الطفولة المبكرة -اهمية المرحلة في بناء الشخصية -التطور الجسدي واهميته -تطور العمليات الفعلية *-اكتساب اللغة وخصائصها في هذه المرحلة وكيفية رعايتها وتنميتها -طبيعة النمو الانفعالي والاجتماعي في هذه المرحلة وعلاقته بجوانب النمو الاخرى وكيفية رعايته وتنميته

		<p>للأم او مربية الحضانة</p> <p>ان يتعرف على دور رياض الاطفال في تنمية جوانب النمو المختلفة</p> <p>-ان يتعرف على مشكلات الطفل في هذه المرحلة وكيفية التعامل معها</p> <p>-ان يقترح أنشطة تدعم خصائص النمو في هذه المرحلة</p> <p>-ان يناقش دور أنشطة الروضة في تنمية قدرات الطفل</p>			
<p>رافع الزعول 2021، علم نفس النمو.</p>	<p>- طرح الاسئلة -مناقشة قضايا ذات صلة - الامتحانات</p>	<p>-ان يكتسب المفاهيم الرئيسية الواردة في الوحدة</p> <p>-ان يتتبع تطور العمليات العقلية في هذه المرحلة</p> <p>-ان يحلل العلاقة بين جوانب النمو المختلفة</p> <p>-ان يدرك دور المعلم/ المعلمة في توجية واثراء نمو الطلبة في المجالات كافة</p> <p>-ان يقترح الأنشطة التي تدعم خصائص النمو المعرفي في هذه المرحلة</p>	د. ليث جمعة	<p>العاشر والحادي عشر والثاني عشر</p>	<p>الوحدة الرابعة مرحلة الطفولة المتوسطة</p> <p>-الخصائص العامة للطفل في هذه المرحلة</p> <p>-تطور العمليات المعرفية</p> <p>-خصائص لغة الطفل في هذه المرحلة</p> <p>-خصائص النمو الاجتماعي والانفعالي في هذه المرحلة</p>
<p>رافع الزعول 2021، علم نفس النمو.</p>	<p>- طرح الاسئلة -مناقشة قضايا ذات صلة - الامتحانات</p>	<p>-ان يكتسب المفاهيم الرئيسية الواردة في الوحدة</p> <p>-ان يتتبع تطور العمليات العقلية في هذه المرحلة</p>	د. ليث جمعة	<p>الثالث عشر والرابع عشر والخامس عشر</p>	<p>الوحدة الخامسة مرحلة الطفولة المتأخرة</p> <p>-الخصائص العامة للطفل في هذه المرحلة</p> <p>-تطور العمليات المعرفية</p> <p>-خصائص لغة الطفل في هذه المرحلة</p> <p>-خصائص النمو الاجتماعي والانفعالي في هذه المرحلة</p>

		<p>-ان يحلل العلاقة بين جوانب النمو المختلفة</p> <p>-ان يدرك دور المعلم/ المعلمة في توجية واثراء نمو الطلبة في المجالات كافة</p> <p>-ان يقترح الانشطة التي تدعم خصائص النمو المعرفي في هذه المرحلة</p>			
--	--	--	--	--	--

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- المحاضرة
- 2- التعلم التعاوني
- 3- مشاركة الطلبة في النقاش وتحضير المادة

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- الامتحانات
- 2- مناقشة الطلبة لمواد الخطة الدراسية

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب (يسجل الغياب في بداية المحاضرة)

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد (تسلم الواجبات في الوقت المحدد، تعتمد تعليمات الجامعة المتعلقة بالامتحانات)

ج- إجراءات السلامة والصحة (وفق تعليمات الجامعة)

د- الغش والخروج عن النظام الصفي (وفق تعليمات الجامعة)

هـ- إعطاء الدرجات: الامتحان الاول (30) علامة المشاركة (30) علامة الامتحان النهائي (40) علامة

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة قاعة عرض الافلام التعليمية

## 24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

تستخدم المصادر المتوفرة عندما يكون ذلك مناسباً

المرجع الرئيسي: الزغول، رافع (2021)، علم نفس النمو، دار المسيرة

مراجع مساندة

- 1- النمو الإنساني (2004) منشورات جامعة القدس المفتوحة
- 2- الريماوي، محمد (2003) علم نفس النمو (الطفولة والمراهقة)، دار المسيرة
- 3- قطامي، يوسف (2001) نمو الطفل المعرفي واللغوي. عمان: الأهلية للنشر والتوزيع.
- 4- مروان، نجم الدين علي (2005) النمو اللغوي وتطوره. عمان: دار الفلاح.

26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----